08.04.2024

7 клас

Українська мова

Стрембицька Л.А.

Тема:Сполучник як частина мови

Мета: розширити і поглибити знання учнів про сполучник як частину мови; дослідити його морфологічні ознаки; розвивати мислення, пам’ять, уяву, зв’язне мовлення учнів; пробуджувати інтерес до вивчення творчості українських письменників, зокрема В. Симоненка; виховувати любов до рідної мови

Вивчення нового матеріалу.

1. Творчість В. Симоненка будила в серцях людей найсвітліші почуття, передусім, безмежну любов до рідного краю. Але чому Симоненкова поезія була такою натхненною? Відповідь знайдемо у таких його словах :

„Щоб по – справжньому любити поезію, треба передусім не зраджувати правді, красі і думці”.

Знайти у тексті сполучники. (щоб, і).

1. Дати відповіді на запитання:

* Чи мають знайдені сполучники якесь лексичне значення?
* Чи змінюються вони?
* Чи виступають сполучники якимись членами речення?

1. Зробіть висновок щодо виду сполучника як частини мови. ( Вивішується табличка: „Сполучник – службова частина мови”).
2. Етимологічне дослідження. Про що говорить нам назва частини мови „сполучник”?

**4.З’ясувати роль знайдених сполучників у даному тексті:**

* Яке речення перед нами: просте чи складне?
* Назвіть прості речення, що входять до даного складного речення?
* Що поєднує ці два прості речення?(Сполучник щоб)
* Зробіть висновок щодо першої функції сполучника. (В підручнику табличка: „Сполучник поєднує частини складного речення”).
* Чим ускладнене друге просте речення, що входить до складного речення? (однорідними членами речення)
* Чим поєднуються між собою однорідні члени речення?
* Зробіть висновок про другу функцію сполучника. (В підручнику табличка: „Сполучник поєднує однорідні члени речення”)

1. Узагальнити результати дослідження. (Сполучник – службова частина мови, що сполучає між собою частини складного речення та однорідні члени речення).
2. Звірити власні міркування із відомостями у підручнику.
3. Розказати про сполучник як частину мови.

**Закріплення вивченого матеріалу.**

Вправа 1. Знайти сполучники у тексті, з’ясувати їх роль. Відгадати назви творів, при можливості (усно) продовжити рядки віршів.

1. Ти знаєш, що ти – людина.
2. Можна вибирати друзів і дружину.
3. Хто сказав, що все уже відкрито?
4. Зачарований світом, натхненно й мудро творив ходу.
5. Бо ж немає тим іншої кари, хто дотепи свої в іржі заганяє бездумно в рани, у болючі рани чужі.
6. Там, де гори і долини, де гуляє вітровій, -

Там цвіте краса – країна з дивним ім’ям Сльозовий.

Вправа . Продовжити речення, використовуючи сполучники. З’ясувати їх роль.

1. Життя В. Симоненка було коротким ...
2. Творчість В. Симоненка присвячена рідній землі ...
3. Поезія В. Симоненка – захоплююча ...
4. Читаючи твори В. Симоненка, я навчаюся любити ...

**Потрібно з поданої інформації вибрати лише ту, яка стосується сполучника. При цьому видалити усе зайве.**

Сполучник - ...

1. Незмінна службова частина мови, що виражає залежність іменника, числівника, займенника від інших слів у словосполученні та реченні.
2. Службова частина мови, яка вживається для зв’язку однорідних членів та частин складного речення.
3. Виражає ознаку дії, іншої ознаки, ознаку предмета.
4. Змінюється за числами та родами.
5. Є незмінним словом.
6. Не буває членом речення.
7. Виступає другорядним членом речення.
8. Поділяється на 3 групи: якісні, відносні, присвійні.
9. За роллю у мові буває сурядним та підрядним.
10. За будовою буває простим, складним і складеним.

Домашнє завдання.

Параграф 34,впр.441,повторити-прийменник